

中華醫事科技大學111學年度 第1學期 教學計劃表

科目名稱	中文	智慧防疫		英文	Smart technology and Epidemic Prevention		
開課	學制	日二技	必選修	選	授課教師		
	科系	護理系	學分數	2			
	班別		全半學年				
教學目標	1. 分析評估智慧科技如何於公共衛生防疫之應用，針對目前防疫現況思考更加的解決方案。 2. 量化健康醫療資訊應用，了解科技於公共衛生防疫之問題解決方法。 3. 了解不同領域於防疫之應用						
課程大綱	疫情世代歷時至今仍無止歇的勢頭，也因如此智慧化的應用也因為這個機會加速蓬勃，課程規劃以生醫層面以及科技層面來剖析目前國內的防疫因應情形，以及在疫情世代不止歇的情況下，即將就業的健康福祉高值人才將能如何從中發揮並取得適性的角色，以及未來的防疫新生活中可以擔任的角色。						
教學活動	1.教師講述 2.課堂討論 3.實作教學						
評分標準	出席:20% 期中:40% 期末:40%						
主要教材	書名	作者	出版者	冊次	年次	版次	
	自編教材						
參考用書	書名	作者	出版者	冊次	年次	版次	
備註	尊重智慧財產，請勿違法影印						

中華醫事科技大學 111 學年度 第 1 學期 教學進度表

課程 名稱	智慧防疫	科系	護理系		每週授 課時數	2	任課 教師	
		班別	日二技					
週次	起訖日期	預定進度						
		章	節	教學內容			教學活動	
一				課程說明			課程介紹	
二				世衛與台灣防疫			教師授課	
三				疫後之醫療產業現況			教師授課	
四				全自動高通量PCR檢驗儀器			教師授課	
五				電子化系統於疫情中之應用			教師授課	
六				簡訊實名制的未來應用			教師授課	
七				遠距照護			教師授課	
八				防疫智慧防護網-電子圍籬技術應用			教師授課	
九				期中考周			期中考試	
十				防疫智慧防護網-個資與資安探討			教師授課	
十一				防疫智慧防護網-科技創新與法規的 矛盾			教師授課	
十二				RFID 技術與防疫			教師授課	
十三				RFID區塊鏈與生活實作			實作練習	
十四				台灣健康區塊鏈範例-北醫醫院			實例分享	
十五				去中心化與不可竄改性在防疫的重 要性			教師授課	
十六				自動噴霧酒精實作2			實作練習	
十七				公共衛生師的未來展望			教師授課	
十八				期末報告			期末報告	

中華醫事科技大學 111 學年度 第 1 學期 教學計劃表

科目名稱	中文	精準健康多元跨領域實務		英文	Precision health practical courses		
開課	學制	日二技	必選修	選	授課教師		
	科系	護理系	學分數	2			
	班別		全半學年				
教學目標	培育學生具有前瞻性的產業洞察，與跨領域合作能力，以接軌健康產業需求，以期學生能於在學期間累積實務能力。						
課程大綱	課程安排從政府政策方向現況、照護人力制度的規畫、智慧化的醫療場域建置、國家政策的過去與現況、國際規劃與世衛組織的脈動等，藉由詳盡的內容討論、多面向的探討，提供學生更深入的了解精準健康所需要考量以及涵蓋的內容元素。						
教學活動	1.教師講述 2.課堂討論 3.實作教學						
評分標準	出席:40% 期中:30% 期末:30%						
主要教材	書名		作者	出版者	冊次	年次	版次
	自編教材						
參考用書	書名		作者	出版者	冊次	年次	版次
備註	尊重智慧財產，請勿違法影印						

中華醫事科技大學 111 學年度 第 1 學期 教學進度表

課程 名稱	精準健康多元 跨領域實務	科系	護理系		每週授 課時數	2	任課 教師	
		班別	日二技					
週次	起訖日期	預定進度						
		章	節	教學內容			教學活動	
一		1		課程說明				
二		2		國家政策在長照與科技創新的規劃				
三		3		台灣精準健康的契機與策略				
四		4		精準健康世代對於社會福利體系的影響				
五		5		精準健康與精準醫療的本質				
六		6		健康醫療區塊鏈				
七		6		健康照護人才的職場營造				
八		6		人工智慧照護場域應用(1)				
九				期中考				
十		7		人工智慧照護場域應用(2)				
十一		8		iCare銀髮健身俱樂部				
十二		8		科技防疫-精準健康數據翻轉產業創新				
十三		9		疫情世代的心理健康				
十四		9		遠距醫療與健康促進				
十五		9		全民健保數位科技				
十六				精準健康產官學研整合				
十七				期末報告				
十八				期末考				

中華醫事科技大學 111 學年度 第 1 學期 教學計劃表

科目名稱	中文	高齡友善智慧宜居環境設計		英文	Elder friendly and smart livable environment design		
開課	學制	日二技	必選修	選	授課教師		
	科系	護理系	學分數	2			
	班別		全半學年				
教學目標	1. 了解宜居環境概念。 2. 探討環境互動的解決方案。 3. 構思利於居住環境永續的方法						
課程大綱	環境與人的互動更加趨於頻繁，更因人類的生命基於醫療技術的突破而出現長者與居住環境的問題湧現，課程希冀藉由實例探討，引導學生與議題做實地的拉近，同時藉由鏈結場域驗證，驗證學生構想的可行性。						
教學活動	1.教師講述 2.課堂討論 3.實作教學						
評分標準	出席:40% 期中:30% 期末:30%						
主要教材	書名		作者	出版者	冊次	年次	版次
	自編教材						
參考用書	書名		作者	出版者	冊次	年次	版次
備註	尊重智慧財產，請勿違法影印						

中華醫事科技大學 111 學年度 第 1 學期 教學進度表

課程名稱	高齡友善智慧宜居環境設計	科系		日二技		每週授課時數	2	任課教師	
		班別							
週次	起訖日期	預定進度							
		章	節	教學內容				教學活動	
一		1		宜居的定義					
二		2		居住現況分析					
三		3		小組腦力激盪					
四		4		住宅制度					
五		5		住宅環境法規					
六		6		長照建築設計規劃					
七		6		青銀混居宜居社區					
八		6		居住設計美學					
九				期中考					
十		7		居住環境檢測					
十一		8		防疫住宅					
十二		8		人本設計					
十三		9		智慧居家環境					
十四		9		MR 與 智慧宅					
十五		9		地區實作現場探討					
十六				智慧科技在長者照護的應用					
十七				場域參訪					
十八				期末報告					